Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №6 им. А.С. Пушкина»

г. Бузулука.

**Методический кейс классного руководителя**

**Профессиональное самоопределение**

Классный руководитель:

Марисова Елена Алексеевна

07.06.1975г.

Класс: 10Б

Бузулук, 2022г.

**«Профессиональное самоопределение».**

**Цели:**

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

**Задачи:**

*Воспитательные*:

- воспитание положительного отношения к труду

- формирование ценностных ориентаций молодежи в профессиональном самоопределении, где делается акцент на изучении требований к квалификации работника той или иной сферы.

- формирование общественно значимых мотивов выбора профессии и профессиональных интересов.

*Познавательные*:

- помощь школьнику сориентироваться при выборе профессии;

- ознакомление школьников со списком наиболее востребованных профессий на рынке труда в России;

*Развивающие*:

- формирование профессиональной направленности (способность к осознанному выбору);

- развитие у учащихся умения быстро ориентироваться в предложенной ситуации, умения красиво говорить, выступать перед аудиторией.

**Оформление:** презентация «Профессиональное самоопределение», «Медицинские роботы»

**Оборудование:** проектор, компьютер, листы бумаги, оформление доски, таблички

**Форма**: беседа с элементами деловой игры.

**Ход классного часа**

- Добрый день, ребята! Сегодня я, Марисова Елена Алексеевна, проведу с вами классный час. Наш урок я хотела бы начать вот с такого вопроса:

**Слайд 1**

- *А вы знаете, что такое мечта?*

У каждого человека и у взрослого и у ребёнка – есть удивительная возможность мечтать. Пока человек живёт, он всегда о чём - то мечтает. Иногда его мечты становятся явью, превращаясь в жизненные цели.

**Мечта – это полуфабрикат из которого можно приготовить цель.**

**Слайд 2**

**Цель – это тоже что и мечта, но с намерением осуществить ее.**

**Слайд 3**

Давайте представим нашу жизнь в виде лестницы, по которой мы идём вверх, в будущее, во взрослую жизнь. Ваше право выбирать какой будет ваша лестница, большая или маленькая, из каких ступенек она будет состоять. Вы можете считать, что каждая ступенька - это то, к чему вы стремитесь в вашей жизни. **Слайд 4**

Поднимаясь по лестнице, мы не всегда идём уверенно. Ваш подъём зависит во многом от того, как вы будете вести себя по отношению к другим людям. Которые идут вместе с вами по лестнице: будете толкаться, переступать через кого-то, пропускать вперёд или идти рядом **Слайд 5**

Вы сейчас находитесь в такой ситуации, когда вам необходимо спланировать своё движение по лестнице жизни, найти свой жизненный путь.

**Слайд 6**

Однако не всем удаётся достичь желаемых результатов. Одна из причин заключается в том, что выбор не всегда хорошо продуман.

Как вы поняли, сегодня мы будем говорить о том, как правильно сделать этот выбор.

На доске изображена лестница, по которой мы с вами сегодня будем идти

(**оформление на доске**)

- Итак. Делая вывод из выше сказанного, что является первой ступенью нашей лестницы(**цель) Приложение 1**

**О**дин из самых важных и решающих шагов в жизни каждого человека – **выбор профессии. Слайд 7**

Во все времена люди по-разному относились к своей работе, к труду, что им приходилось выполнять. **Послушайте легенду:**

**Слайд 8**

- Давным-давно во французском городе Шартре строился большой собор. Троих рабочих, подвозивших на тачках строительный камень, спросили, чем они занимаются.

Ученик 1 - Первый ответил: "Обтёсываю эти проклятые камни, вон какие мозоли на руках набил!"

Ученик 2 - Второй молвил: "Я обтёсываю и вожу камни, зарабатываю на кусок хлеба своей жене и дочкам".

Ученик 3 - А третий сказал с улыбкой: "Я строю прекрасный собор". Занимаясь одной работой.

- Все трое дали различные ответы на заданный вопрос.

- *Почему*? (*ответы детей*)

Учитель: В ответах каждого прозвучало их особенное отношение к одной и той же деятельности: строительству собора. Не секрет, что и в наше время развития науки, техники, телевидения, компьютеров далеко не все люди относятся к своей работе с любовью, получая от труда удовлетворение и радость; не каждый испытывает любовь к своей профессии.

**Способы выбора профессии**

*- Какие способы выбора профессии вам известны?* ***Слайд 9***

1способ - метод проб и ошибок, когда человек идёт вслепую, пробуя себя в различных сферах деятельности, пока не найдёт ту единственную профессию, которая будет приносить ему не только средства к достойному существованию, но и радость труда.

*- Какие минусы этого способа выбора?* На это может уйти половина человеческой жизни.

2 способ – выбор профессии своих родителей, дедов и прадедов.

*- В каком случае возможен этот способ выбора?*  Он возможен в том случае, если это традиция семьи, которая передаётся из поколения в поколение.

*- В чём минусы этого способа?* Не учитываются индивидуальные особенности человека.

*- А есть ли ещё способ выбора профессии?*

3 способ – изучение себя, своих интересов, склонностей – своих желаний. Изучение  свойств нервной системы, мышления, памяти, внимания, учесть состояние здоровья –  своих возможностей. А ещё необходимо ориентироваться на потребности рынка труда и уметь выделять «+» и «–» выбранной профессии, чтобы быть готовым к возможным трудностям.

- Я предлагаю вам сегодня, самим вывести

**Формулу успешного выбора профессии** из трех составляющих: **Слайд 10**

(*На доске оформляется кластер –* ***Приложение 2****)*

Итак, первое, что необходимо учитывать – это, то, что я **Хочу** (*профессия должна приносить удовлетворение, доход)*  ***Слайд 11***

- Что мы должны при этом учитывать (*желания, интересы, стремление)*

Второе, что я **Могу** (*это значит, что профессия должна быть доступна вам в силу ваших природных способностей, знаний, умений, навыков, темперамент, таланты, здоровье*)

Третье, что надо **Надо** обществу (*т.е. выбрать такую профессию, которая востребована на рынке труда, особенности выбранной профессии)*

*-* Давайте вернемся к нашей лестнице, как можем оформить наши ступени, исходя из вышесказанного:

(2 ступень – хочу, 3 ступень – могу, 4 ступень – надо)

**(Оформление на доске)**

- Сформулируйте три главных требования, которым должна удовлетворять профессия?

-Уч.1 - профессия должна быть интересной

-Уч.2 - профессия должна пользоваться спросом на рынке труда

-Уч.3 - профессия должна соответствовать собственным возможностям

И так мы продолжаем наш разговор о выборе профессии.

Чтобы человеку легче было ориентироваться в мире профессий, я предлагаю вам познакомиться с психологией профессионального самоопределения по Климову. Ученый разделил их на 5 типов в зависимости от предмета труда: **Слайд 12**

1. Человек-природа.
2. Человек-техника.
3. Человек-человек.
4. Человек-знаковая система.
5. Человек-художественный образ.

**Игра «Кто больше знает профессий?» Слайд 13**

*(выбрать из списка на листочках)* ***Приложение 3***

Назовите профессии, относящиеся к вашей группе.

Примерные ответы детей:

– Ветеринар, агроном, гидролог, овцевод, селекционер, зоотехник, кинолог, геолог, охотовед, эколог, мелиоратор.

– Водитель, слесарь, инженер, конструктор, летчик, машинист, электрик, строитель, автослесарь, сантехник., горнорабочий и т. п,

– Учитель, врач, журналист, продавец, медсестра, воспитатель, официант, юрист, парикмахер.

– Бухгалтер, ученый, экономист, математик, программист, нотариус.

­– Художник, актер, режиссер, артист, дизайнер, скульптор, дирижер, фокусник, поэт, композитор, балерина, фотограф.

Динамика мира меняется ускоренными темпами. Новые технологии рождают новые профессии. Для этого я вам предлагаю посмотреть небольшой фильм.

**Слайд 14**

**Задание для просмотра:**

- *составить ТОП самых востребованных профессий в будущем*

*- с какими новыми названиями профессий вы познакомились после просмотра фильма*

**Просмотр фильма (*ответы детей*)**

Все профессии в России можно разделить **на 4 группы** **(по версии «HeadHunter Урал»).**

Ребята из социально – экономического профиля провели социологическое исследование и выявили, на какие группы делятся профессии: **Слайд 15**

*Профессии-"старожилы»* (четверть всех специальностей)

Дизайнер, эколог, бухгалтер, финансист, полицейский, маркетолог, экономист, косметолог, техник, аудитор, юрист, медсестра, сиделка и прочие. К 2020–2025 годам они либо претерпят серьезные изменения, либо исчезнут совсем. В привычном виде они существовать перестанут, но умеренный спрос на таких специалистов сохранится.

*Востребованные профессии* (чуть менее трети всех специальностей)

Для России это инженеры по возобновляемой энергетике и проектировщики «умной» среды, специалисты по робототехнике (в том числе медицинской), генной инженерии, кибербезопасности, а также нейропсихологи, биоинформатики, дизайнеры виртуальной реальности.

*Перспективные профессии* (четверть всех специальностей)

Тем, кто в этом году поступает в университет, стоит задуматься о получении профессии урбаниста, специалиста в области городского озеленения, менеджера краудфандинговых и краудинвестинговых платформ, #ОператорДронов и инженера #3Dпечать.

*Профессии будущего* (каждая пятая специальность)

К ним относятся: архитекторы виртуальной реальности, менеджеры космического туризма, биоинженеры и другие. На таких специалистов предсказывается самый высокий спрос к 2025 году.

*Ученик (вывод)* ***–*** подводя итог нашего социологического исследования, можно сделать вывод, что **слайд 16**

- *Профессии старожилы – ждет умеренный спрос на специалистов, но деформация к 2025г. и исчезновение в привычном для нас виде.*

*- Востребованные профессии имеют высокий спрос сейчас и еще 2 -3 года. Умеренный спрос сохраниться до 2025г.*

*Перспективные профессии* – высокий спрос с 2020 – 2023г.

*Профессии будущего* - *высокий спрос появиться после 2024 – 2025г.*

- Спасибо ребятам из социально – экономического профиля. Ознакомиться с различными профессиями вы можете в



**Атлас Новых профессий 3.0 Слайд 17**

- Это книга для старшеклассников и их родителей, где в форме коротких увлекательных историй представлены неочевидные и актуальные для России профессии будущего.

- Ребята из химико – биологического профиля подготовили для нас **Шоу презентаций** новейших технологий в области медицины, 7 самых перспективных медицинских роботов: **Слайд 18**

**Презентация**

1. Робот-хирург Da Vinci
2. Антидепрессант для космонавтов Kirobo
3. Зоотерапевт PARO
4. Фармацевт HOSPI
5. Врач на расстоянии RP-VITA
6. Экзоскелет HAL
7. Онколог-диагност IBM Watso

(**Приложение 4)**

Спасибо ребятам химико – биологического профиля.

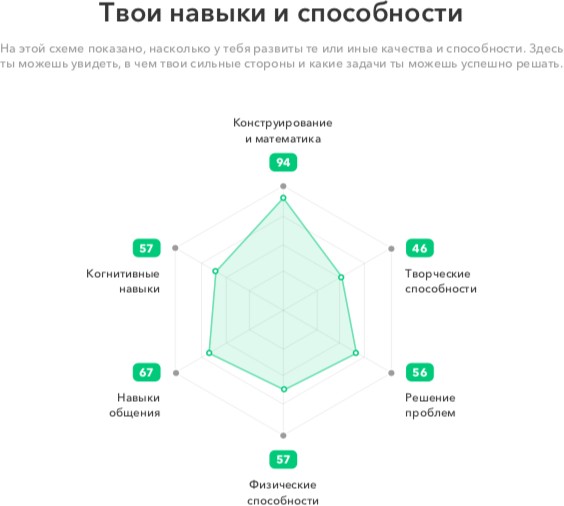
- Ну а я, предлагаю вам сегодня определить ваши способности, чтобы вы могли сориентироваться в выборе профессии. Предлагаю познакомиться с сайтом - Профилум. **Слайд 19**

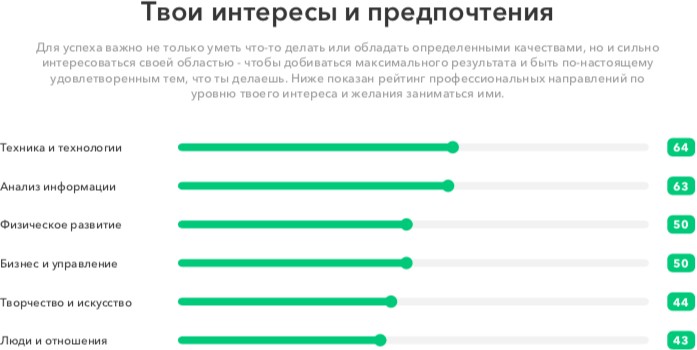
**Профилум** – онлайн – сервис для школьников и родителей, содержащий навигацию по самым перспективным профессиям. Это технология выявления и развития талантов. **Слайд 20**

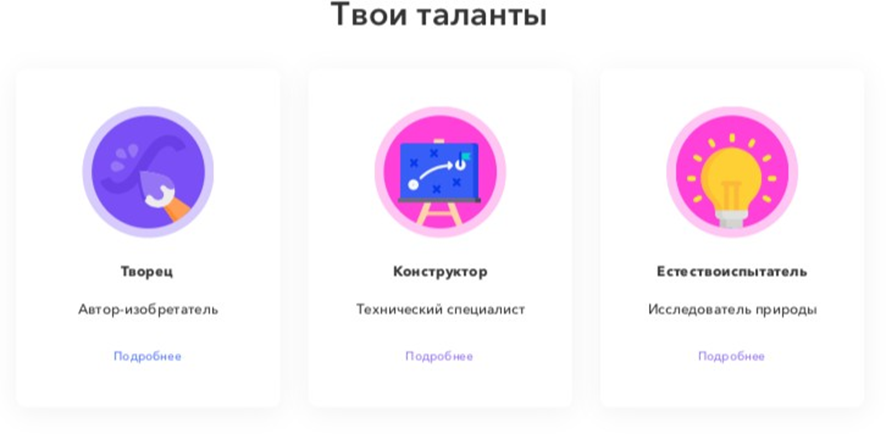
Тестирование основано на анализе биографических и психологических особенностей человека с последующей рекомендацией профессиональных склонностей(талантов), сфер деятельности и профессий.

Прошу вас взять гаджеты, зайти на сайт по ссылке и пройти тест <https://profilum.ru/> (**Приложение 3)**

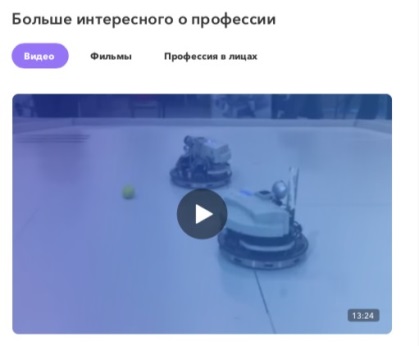
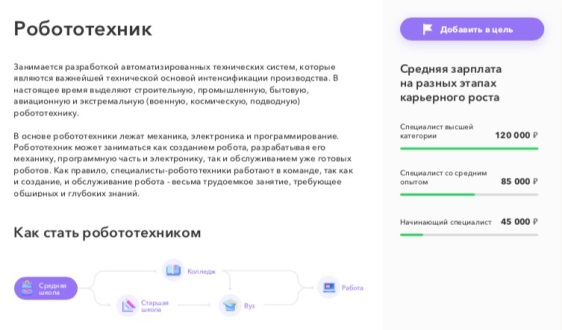
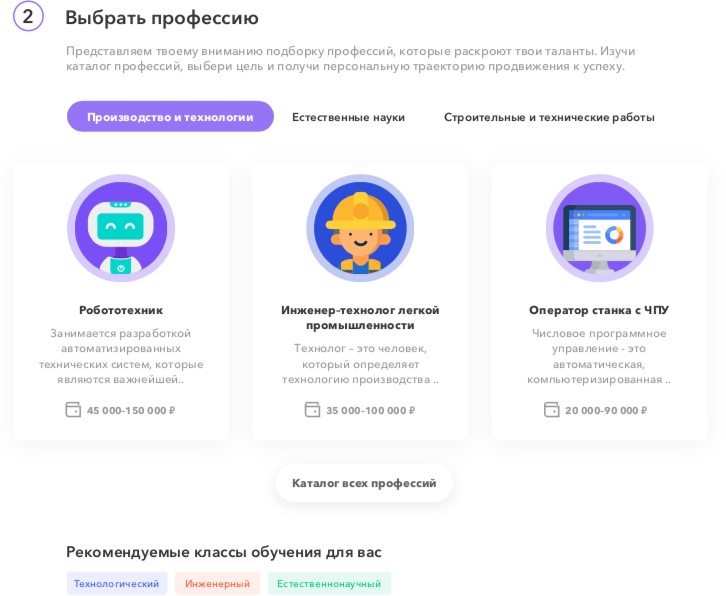
Результаты теста: твои навыки и способности, рейтинг профессиональных направлений, рекомендуемые профессии. **Слайд 21**







**Слайд 22**



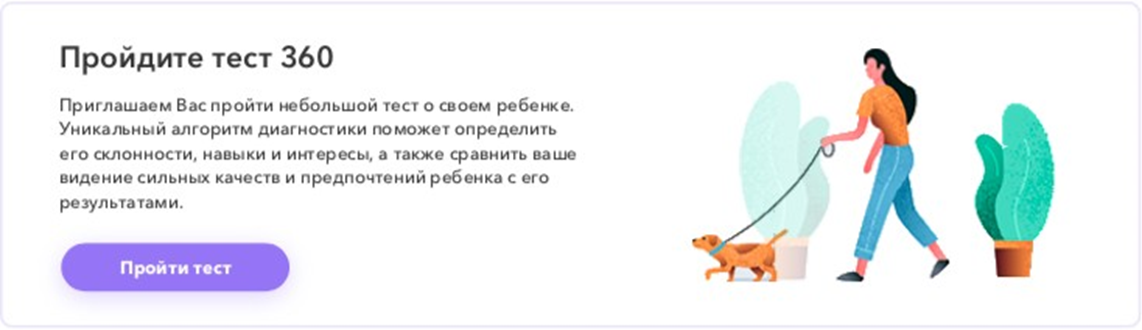
- Спасибо! На доске вы видите профессиональные направления, распределите свои стикеры по направлениям

( *приклеивание стикеров на доску)*  ***Оформление доски***

- Итак, что мы видим, что у нас в классе среди вас есть (*вывод на основе результатов).*

*-* **Я думаю, что вам стоит задуматься о вашем выборе профессии, исходя из результатов данного теста, совпадает ли ваша формула выбора профессии - Хочу, Могу, Надо.**

- Этот тест могут также пройти и ваши родители, где вы можете сравнить свои результаты, совпадают они или нет.



***Подведение итогов:***

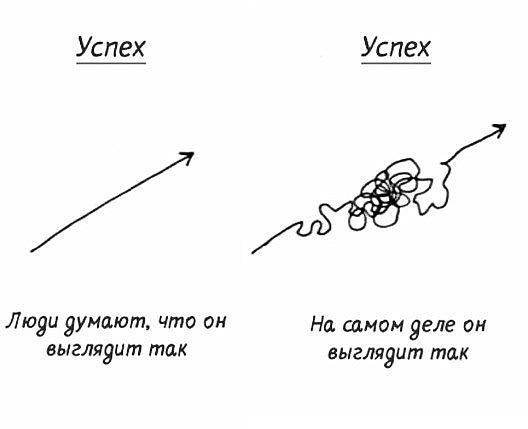
« Каждый человек – талантлив. Выявлять и раскрывать этот потенциал – наша основная задача» **Слайд 23**

Каждый из нас индивидуален, и наши цели, устремления, интересы и ценности также отличаются. У кого-то с детства мечта поселиться на морском побережье, кому важен безупречный внешний вид, некоторые стремятся постичь высочайшего мастерства в конкретном ремесле. Но всех нас объединяет одно: **достичь намеченной вершины**, доказать миру и себе, что мы чего-то стоим. Чтобы воплотить задуманное в жизнь — добиться **успеха**, придется хорошенько потрудиться.

- Как вы думаете, что является последней ступенью нашей лестницы ***(Успех)***

**(оформление на доске)**

**Слайд 24**



- И в заключении хотела бы сказать такие слова:

Запомни: успех не станет разыскивать тебя. Ты сам должен его искать. В будущем я желаю вам выбрать себе профессию по душе. Счастлив тот, кто занимается любимым делом. **Слайд 25**

- Спасибо. До новых встреч! **Слайд 26**

Приложение 1



Приложение 2



Приложение 3

Профессии

Ветеринар, водитель, учитель, бухгалтер, художник, агроном, слесарь, врач, ученый, актер, гидролог, инженер, журналист, экономист, режиссер, овцевод, конструктор, продавец, математик, зоотехник, летчик, медсестра, программист, артист, кинолог, машинист, воспитатель, нотариус, дизайне, скульптор, геолог, электрик, официант, дирижер, фокусник, эколог, строитель, парикмахер, поэт, балерина, сантехник, фотограф, автослесарь.



Приложение 4

7 самых перспективных медицинских роботов и одна #профессиябудущего

1. **Робот-хирург Da Vinci**.



Это не самостоятельно действующий механизм, а послушный 500-килограммовый инструмент в руках врача. У операционного модуля четыре «руки». Три из них оканчиваются миниатюрными хирургическими инструментами — скальпелями и зажимами, а четвертая управляет крошечной видеокамерой. Da Vinci оперирует через сантиметровые проколы, поэтому без камеры не обойтись, зато у пациента почти не остается шрамов. Когда робот «колдует» над больным, хирург-человек сидит за пультом в отдалении от стола. Врач манипулирует джойстиками, которые с ювелирной точностью передают движения пальцев и кисти «рукам» da Vinci. Как и у человеческой кисти, у них семь степеней свободы, но манипуляторы гораздо сильнее, не устают и мгновенно замирают, если хирург отпустит джойстики. Свои действия врач контролирует через окуляр, куда поступает увеличенная до 12 раз картинка с видеокамеры.

В России есть 20 таких аппаратов.

1. **Антидепрессант для космонавтов Kirobo**

****

Человекоподобный робот высотой всего 34 см создан специально для «живого» общения с человеком. Робот разговаривает, понимает сказанное и естественно реагирует на вопросы. С декабря 2013 года Kirobo общается на Международной космической станции с астронавтом из Японии Коити Ваката. Все беседы записываются на видео, и по итогам миссии японские ученые хотят выяснить, может ли андроид оказать реальную психологическую поддержку человеку.

1. **Зоотерапевт PARO**

****

Выглядит как детеныш гренландского тюленя. Снаружи — мягкая белая шкурка и умильная мордочка. Внутри — датчики прикосновения, света, звука, температуры, положения в пространстве, синтезатор голоса и искусственный интеллект. Электронная зверушка понимает, где находится, запоминает данное ей имя и откликается на него, различает грубость и похвалу. Общаясь с человеком, робот формирует собственный «характер» и становится «настоящим» питомцем. Робозверь поймет и ответит соответственно. Такого эмоционального отклика часто не хватает в больницах детям, пожилым и тем, кто надолго прикован к постели.

1. **Фармацевт HOSPI**

****

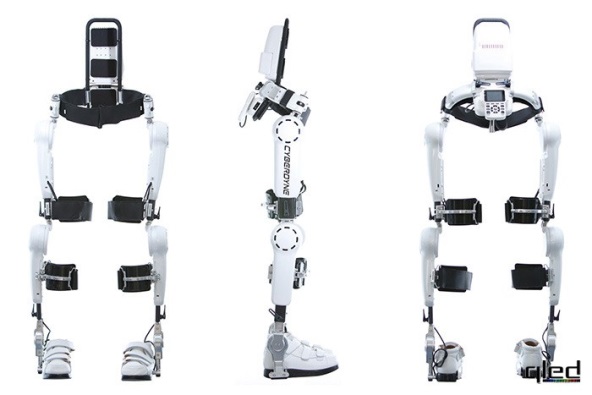
Это роботизированная «аптечка» высотой 130 см. Перевозит до 20 кг лекарств и образцов. В память робота вводят указания, кому какие препараты прописаны, и HOSPI сам выбирает оптимальный маршрут. По пути он огибает препятствия, в том числе движущиеся. Прибыв на сестринский пост, робот сообщает, что и кому он привез. Персоналу остается только отдать лекарства пациентам.

1. **Врач на расстоянии RP-VITA**

****

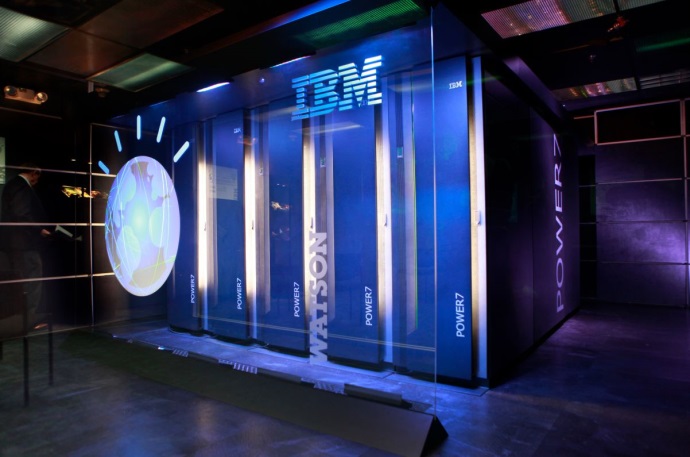
Это робот телеприсутствия, с его помощью врач может виртуально делать обходы или наблюдать за тяжелым больным круглые сутки, находясь в другом месте. По больничным коридорам за доктора будет кататься робот высотой около 1,5 м, который прокладывает путь с помощью системы лазерных и звуковых датчиков. В палате пациент или медсестра видят лицо врача на экране и могут пообщаться с доктором. RP-VITA возит с собой базовый набор диагностических инструментов, и, если доктору нужно что-то уточнить, медсестра тут же проводит обследование. Врачу для общения с пациентом нужен только ноутбук или планшет

1. **Экзоскелет HAL**



Это робот-костюм, предназначенный для того, чтобы в прямом смысле поднять на ноги парализованных людей. Датчики экзоскелета, прикрепленные к поверхности кожи, считывают слабые электрические импульсы, которые мозг посылает мышцам, а затем двигатели робота делают всю работу. HAL существует в двух вариантах: целый скелет или только «ноги».

1. **Онколог-диагност IBM Watson**

****

Это машина с искусственным интеллектом, которая самостоятельно изучает источники информации и делает выводы. Прежде чем приступить к работе, будущий диагност проанализировал 605 000 медицинских документов. Врач загружает в память робота историю болезни и через несколько минут получает вероятный диагноз и курс лечения. Если доктору нужно что-то уточнить, он может задать Ватсону вопрос в письменной форме. Суперкомпьютеры ставят диагноз и выбирают курс лечения на 40% точнее, чем живые врачи. Впрочем, итоговое решение все равно остается за онкологом-человеком.

**Библиография:**

1. Климов, Е.А. Психология профессионального самоопределения [Текст]: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/ Е.А. Климов. – Москва: Академия, 2012.-304с.

2. Пряжникова, Е.Ю. Профориентация [Текст]: учеб. пособие/Е.Ю. Пряжникова, Н.С. Пряжников.- Москва: Академия, 2010.-496с.

3. . Формы и методы профориентации обучающихся [Текст]: сборник методических рекомендаций / авт.-сост. И.А. Килина, Е.В. Понамарева; ред. В.И. Сахарова.- Кемерово: ГОУ «КРИПРО», 2013.-94

4. Профилум. Профориентация для подростков - <https://profilum.ru/>

5. Фильм «Какие профессии будут востребованы в 2030году» <https://www.youtube.com/watch?v=52AgktuEFhg&feature=emb_logo>